



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Umberto Di Pasca - Giustino Fortunato” con Convitto annesso

POTENZA

Indirizzi agrario e alberghiero

Via Anzio, 4 - 85100 Potenza Tel./Fax 0971 45156-45157 - C.F. 96105730764

Sito web: www.iisdipascafortunatopz.edu.it - e-mail: pzis03200v@istruzione.it - PEC: pzis03200v@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico PZIS03200V

Codice univoco per la fatturazione elettronica: PL554S



Ministero dell'Università e del Merito

FUTURA LA SCUOLA
PNRR ISTRUZIONE PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "DI PASCA - FORTUNATO"-POTENZA
Prot. 0003189 del 24/03/2025
I-1 (Uscita)

Albo Istituto
Sito web Istituto
Atti

e, p. c. Alla DSGA
Sede

OGGETTO: PNRR – Missione 4 «Istruzione e ricerca» – Componente 1 «Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024) - Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze» – Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322 – «Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento» - Selezione docenti interni – **Avviso**.

CUP: I34D21000730006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi» e s.m.i.;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTO il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e s.m.i.;

VISTA la Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione», con particolare riferimento all’art. 11, commi 1 e 2-bis;

VISTO il D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, di «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, contenente «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il «Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2025-2028», elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16/12/2024 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 16/12/2024 con delibera n. 5;

VISTO il «Programma annuale per l'esercizio finanziario 2025», approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'11/02/2025 con delibera n. 2;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 19 del 02/02/2024, che, al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono e giovani che abbiano già abbandonato la scuola, e assicurare il conseguimento dei *target* M4C1-7 e M4C1-25 nell'ambito della Missione 4 «Istruzione e ricerca» – Componente 1 «Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università» - Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - assegna all'IPSEOA «U. Di Pasca», ora IIS «U. Di Pasca – G. Fortunato», l'importo complessivo di €. 165.967,68, come dall'Allegato 1 accluso al Decreto *de quo*;

VISTE le «Istruzioni operative» inerenti gli «Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024)», impartite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. n. 58542 del 17/04/2024;

VISTO il progetto inoltrato dall'Istituto in data 02/10/2024, avente il titolo «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze» e il codice M4C1I1.4-2024-1322-P-49445, per l'importo complessivo di €. 165.967,68;

VISTO l'«Accordo di concessione» prot. n. 139630 del 12/10/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, il quale individua l'Istituto quale Soggetto attuatore del progetto denominato «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze», avente il codice M4C1I1.4-2024-1322, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - per l'importo complessivo di €. 165.967,68, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024);

CONSIDERATO che il predetto importo di €. 165.967,68 è stato inserito nel «Programma annuale per l'esercizio finanziario 2025»;

VISTA la decisione prot. n. 764/I-1 (U) del 22/01/2025, di assunzione da parte del prof. Angelo MAZZATURA, Dirigente Scolastico dell'Istituto, del ruolo di Responsabile unico del progetto (RUP) *de quo*;

CONSIDERATO che fra gli interventi associati alla «Linea 1» rientrano i «Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento», erogati da docenti o esperti in possesso di specifiche competenze;

RICORDATO che i predetti docenti o esperti devono essere individuati attraverso una procedura selettiva;

RAVVISATA, per tale motivo, la necessità di avviare la procedura di selezione di venti figure professionali da incaricare nell'erogazione di detti percorsi a piccoli gruppi di cinque destinatari, nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, tempestività dell'azione amministrativa e in conformità alle disposizioni normative vigenti in materia di affidamenti di incarichi individuali;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 3201 del 10/02/2021, avente per oggetto «Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3»;

VISTO il «Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali», approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 5/2024 del 28 ottobre 2024;

ACCERTATO che fra i docenti dell'Istituto sono presenti e disponibili le predette figure professionali, delle quali ha necessità;

RICONOSCIUTA, perciò, l'esigenza di avviare, mediante la pubblicazione di uno specifico avviso, la ricognizione per individuare fra i docenti dell'Istituto la presenza delle figure professionali sopra indicate;

CONSIDERATO che alle figure professionali così individuate saranno conferiti incarichi aggiuntivi, mediante lettere d'incarico da parte del Dirigente Scolastico;

VISTA la decisione prot. n. 3184 (U) del 24/03/2025, di avvio della procedura per selezionare fra i docenti dell'Istituto le figure professionali *de quo*;

EMANA

il presente avviso di selezione fra i docenti dell'Istituto di venti figure professionali da incaricare nei «Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento» del progetto denominato «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze», avente il codice M4C1I1.4-2024-1322, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024).

Art. 1 Il progetto

Il progetto di cui al D.M. n. 19/2024, attuato nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dalla linea di investimento 1.4 - Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, intende promuovere una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e giovani che abbiano già abbandonato la scuola.

Più in particolare, il progetto dell'Istituto ha l'obiettivo di prevenire la dispersione scolastica e garantire il diritto al successo formativo attraverso percorsi che consentano a ciascun studente di esprimere le proprie potenzialità, aumentando l'autostima e promuovendo l'inserimento/inclusione dei discenti che versano in situazione di disagio.

Destinato agli studenti che manifestano particolari fragilità motivazionali e/o disciplinari, il fine è quello di garantire loro sostegno da parte di docenti esperti nel rafforzamento, in particolar modo, delle competenze di base (Italiano – Matematica – Inglese - STEM) e l'individualizzazione dei percorsi.

In tale contesto, è stata prevista la realizzazione di:

- n. 20 «Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento»;
- n. 58 «Percorsi di *mentoring* e orientamento»;
- n. 10 «Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari»;
- n. 6 «Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie».

I risultati attesi sono:

- favorire una relazione positiva tra insegnanti e studenti, promuovendo l'ascolto e la partecipazione;
- migliorare le capacità cognitive e meta-cognitive, con apprendimenti profondi e significativi, favorendo la motivazione intrinseca allo studio e il desiderio di apprendere

Ai fini della realizzazione dei «Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento», occorre individuare fra i docenti dell'Istituto figure professionali da incaricare nell'erogazione degli stessi percorsi a piccoli gruppi di cinque destinatari.

Art. 2 «Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento»

I «Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento» assicurano l'attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento a una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di cinque destinatari, che conseguono l'attestato.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

La durata di ciascun percorso è di 16 ore.

Per tale attività è prevista la *mensa* per un importo di sette euro per destinatario, per un massimo di 32 studenti, da utilizzare esclusivamente in relazione ai pasti eventualmente fruiti per la frequenza del percorso in orario pomeridiano.

Ai fini della realizzazione di detti percorsi, l'Istituto deve individuare, attraverso una procedura selettiva, venti docenti in servizio al suo interno, da incaricare indicativamente come segue:

Tipologia dei percorsi	Numero dei percorsi da realizzare	Numero dei docenti da incaricare	Numero degli studenti destinatari	Ore di attività	Compenso orario lordo stato
Potenziamento delle competenze di base in Lingua e letteratura italiana	5	5	5	16 per percorso	79,00

Potenziamento delle competenze di base in Matematica	5	5	5	16 per percorso	79,00
Potenziamento delle competenze di base in Lingua inglese	5	5	5	16 per percorso	79,00
Potenziamento delle competenze STEM	5	5	5	16 per percorso	79,00

L'attività dei docenti indicati deve essere svolta al di fuori dell'orario di servizio, deve essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletata in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Ai docenti individuati saranno conferiti incarichi aggiuntivi, mediante lettere di incarico da parte del Dirigente Scolastico, nel rispetto della voce di spesa «UCS personale» del progetto autorizzato, previo rilascio della dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità.

Art. 3

Requisiti di ammissione e titoli richiesti

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'Istituto, che, alla data di scadenza del termine ultimo di presentazione della domanda, siano in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- docenti con incarico a tempo indeterminato forniti dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento delle discipline oggetto degli interventi di recupero;
- docenti con incarico a tempo determinato forniti dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento delle discipline oggetto degli interventi di recupero;
- docenti con incarico a tempo indeterminato forniti dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento delle discipline affini a quelle oggetto degli interventi di recupero e, comunque, con titolo di studio che consenta l'insegnamento delle materie dei corsi di recupero;
- docenti con incarico a tempo determinato forniti dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento delle discipline affini a quelle oggetto degli interventi di recupero e, comunque, con titolo di studio che consenta l'insegnamento delle materie dei corsi di recupero;
- docente che ha già svolto funzioni di esperto, mentore o tutor in analoghi progetti europei, nazionali e regionali.

I predetti requisiti devono essere dichiarati nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso con il n. 1.

La valutazione comparativa delle domande sarà fatta sulla base dei titoli e dei requisiti richiamati nella **scheda allegata** al presente avviso con il **n. 4**, con l'attribuzione dei punteggi in essa riportati.

Art. 4

Modalità di presentazione della domanda

I candidati inoltrano la domanda di partecipazione alla presente procedura utilizzando **esclusivamente** il **format allegato** al presente avviso con il n. **1**, **pena l'esclusione**.

Poiché la domanda di partecipazione costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione dei requisiti e dei titoli da parte dei candidati, è obbligatoria l'esatta e completa indicazione degli estremi di cui si autocertifica il possesso, in modo tale da consentire l'effettuazione di idonei controlli da parte dell'Istituto, ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. n. 445/2000.

Alla domanda devono essere allegati, **pena l'esclusione**:

- un sintetico *curriculum vitae*, secondo il formato europeo, debitamente datato e sottoscritto, che comprovi il possesso dei requisiti e dei titoli in esso dichiarati e autovalutati;
- la dichiarazione **allegata** al presente avviso con il n. **2**, riguardante l'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità;
- l'autorizzazione alla raccolta e al trattamento dei dati personali di cui all'**allegato 3**;
- un documento di identità in corso di validità.

Art. 5

Termini di presentazione della domanda

La domanda e gli allegati devono essere inviati esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pzis03200v@istruzione.it, **pena l'esclusione**.

L'oggetto della domanda deve avere obbligatoriamente la dicitura: **Candidatura «Percorsi di potenziamento»**.

L'invio della domanda deve essere completato **entro e non oltre le ore 13,00 di lunedì 31 marzo 2025, pena l'esclusione**.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per il mancato caricamento delle domande derivante da eventuali disagi o ritardi imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

In presenza di più invii, si terrà conto unicamente dell'ultima domanda inviata in ordine di tempo, intendendosi le precedenti revocate e prive di effetto.

Nella domanda il candidato deve rendere, sotto la propria responsabilità, tutte le dichiarazioni in essa indicate.

Art. 6

Valutazione comparativa dei titoli

La valutazione comparativa delle candidature è fatta da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, composta dallo stesso Dirigente Scolastico o suo delegato, con funzioni di Presidente, dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) o suo delegato, con funzioni di Segretario, e da un terzo Componente, scelto fra le unità in servizio presso l'Istituto.

In sede di valutazione delle candidature, se due o più aspiranti ottengono pari punteggio, è preferito l'aspirante più giovane di età, ai sensi dell'art. 3, comma 7, della Legge 15/05/1997, n. 127, come modificato dall'art. 2, comma 9, della Legge 16/06/1998, n. 191.

A conclusione della predetta comparazione, la Commissione forma le graduatorie di merito provvisorie, mediante l'attribuzione dei punteggi riportati nella **scheda allegata** al presente avviso con il **n. 4**, e redige apposito verbale, che rimette al Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico, sulla base della comparazione risultante dal richiamato verbale, una volta accertata la regolarità formale e sostanziale della procedura seguita, provvede, con propria decisione, all'approvazione delle graduatorie di merito provvisorie.

Le predette graduatorie sono pubblicate all'albo e sul sito dell'Istituto entro il **2 aprile 2025**.

La pubblicazione del predetto provvedimento ha valore di notifica agli aspiranti agli incarichi, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, possono presentare eventuale reclamo scritto entro cinque giorni dalla data di pubblicazione del menzionato atto.

Decorso i suddetti termini, le graduatorie di merito provvisorie, eventualmente modificate in presenza possibili reclami, è resa definitiva con altra decisione del Dirigente Scolastico.

Detta decisione è pubblicata all'albo e sul sito istituzionale dell'Istituto in data **8 aprile 2025**.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di un numero inferiore di domande pervenute, purché soddisfino i criteri di valutazione stabiliti dal presente avviso.

Si riserva, altresì, di non procedere all'attribuzione degli incarichi a suo insindacabile e motivato giudizio.

Nel caso in cui non sia pervenuta alcuna domanda di partecipazione o siano pervenute domande di partecipazione in numero inferiore a quello previsto dal presente avviso, il Dirigente Scolastico, nell'esercizio dei compiti e della responsabilità di gestione di cui all'art. 11 del D.I. n. 129/2018, conferisce incarichi in via diretta, derogando alla procedura comparativa, ai sensi dell'art. 8, comma 1, lettera c), del «Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali».

Art. 7

Perfezionamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico effettua la convocazione nel rispetto delle graduatorie e conferisce a ogni docente individuato uno o più incarichi, mediante apposita lettera di incarico, previo rilascio della dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità.

Art. 8

Trattamento economico e clausole del contratto

A ogni docente incaricato sarà corrisposto il compenso lordo stato di €. 79,00 per ogni ora effettivamente registrata e certificata sulla piattaforma «Futura PNRR – Gestione progetti».

Esso sarà liquidato a conclusione delle previste attività, e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento concesso da parte dell'Unità di Missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Le ore attribuite sono prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Esse devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'incaricato rinuncia alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento non dipendenti dall'Istituto.

Lo stesso incaricato autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali.

Art. 9

Accettazione avviso

I partecipanti alla procedura di cui al presente avviso accettano, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni in esso contenute.

Art. 10

Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) del 27/04/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, come coordinato e aggiornato, da ultimo, con le modifiche apportate dalla Legge n. 205/2021, dal D. Lgs. n. 24/2023 e dalla Legge n. 56/2024, si informano i candidati che il trattamento dei dati personali da essi forniti è finalizzato unicamente all'espletamento delle attività connesse e strumentali alla presente procedura selettiva e all'eventuale conferimento degli incarichi alle figure professionali individuate a tale scopo, con l'utilizzo di procedure anche informatizzate nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.

I dati raccolti, anche eventualmente riconducibili alle categorie particolari di cui all'art. 9 del Regolamento, saranno conservati per il tempo strettamente necessario all'espletamento della procedura di selezione, in conformità a eventuali obblighi di legge e comunque fino allo spirare dei termini prescrizione per eventuali pretese o responsabilità dalla stessa nascente, ovvero fino al passaggio in giudicato della pronuncia giurisdizionale.

Il «Titolare» del trattamento dei dati personali è l'Istituto di Istruzione Superiore «Umberto Di Pasca – Giustino Fortunato», che ha sede a POTENZA in Via Anzio n. 4.

Il «Titolare» ha provveduto a designare come «Responsabile della Protezione dei Dati» (RPD) la dott.ssa CARICATI Emanuela, contattabile al seguente indirizzo mail emanuela.ecaricati@gmail.com.

Art. 11

Responsabile unico del progetto

Il Responsabile unico del progetto (RUP) è il prof. Angelo MAZZATURA, Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Art. 12

Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norme regolamentari e contrattuali.

Per tutto quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia alle norme comunitarie e nazionali di riferimento e alle istruzioni operative specifiche emanate dal MIM - Unità di missione del PNRR.

Art. 13

Pubblicazione

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e sul sito dell'Istituto www.iisdipascafortunatopz.edu.it, Area PNRR – D.M. n. 19/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Angelo Mazzatura)

Firmato digitalmente nel rispetto della vigente normativa
(D.L.vo 82/2005 e s.m.i.)

Al
Dirigente Scolastico
I.I.S. «U. Di Pasca-G. Fortunato»
Via Anzio, 4
85100 POTENZA

...I... sottoscritt... _____, nat... a _____ il ___/___/_____, residente a _____
in via _____ n. ____, C.F. _____, telefono fisso n. _____, telefono mobile
_____, indirizzo di posta elettronica _____, in servizio presso la l'Istituto in qualità di docente
di _____,

CHIEDE

di essere ammess... alla procedura selettiva di cui all'avviso pubblico prot. n. ___ del ___/___/2025 e di essere inserit... nella seguente graduatoria degli «Esperti» da incaricare nei «Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento», ai fini della realizzazione del progetto denominato «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze», avente il codice M4C1I1.4-2024-1322, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024):

- Potenziamento delle competenze di base in Lingua e letteratura italiana
- Potenziamento delle competenze di base in Matematica
- Potenziamento delle competenze di base in Lingua inglese
- Potenziamento delle competenze STEM

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e documenti falsi e uso degli stessi, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

<input type="checkbox"/>	di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;
<input type="checkbox"/>	di godere dei diritti civili e politici;
<input type="checkbox"/>	di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
<input type="checkbox"/>	di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
<input type="checkbox"/>	di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
<input type="checkbox"/>	di non essere sottoposto a misure di prevenzione o di sicurezza;
<input type="checkbox"/>	di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A.;
<input type="checkbox"/>	di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
<input type="checkbox"/>	di aver preso visione e di accettare, senza condizioni o riserva alcuna, tutte le disposizioni contenute nell'avviso;
<input type="checkbox"/>	di essere fisicamente idone... allo svolgimento dell'incarico richiesto;
<input type="checkbox"/>	di essere in possesso dei requisiti previsti dall'avviso;
<input type="checkbox"/>	di essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000;
<input type="checkbox"/>	di aver preso visione della <i>Informativa sul trattamento dei dati personali</i> e di autorizzare l'Istituto al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679;
<input type="checkbox"/>	di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità o incompatibilità.

(Segnare con una X)

Ai fini della valutazione comparativa, **dichiara** di possedere i titoli e requisiti che seguono:

Titoli di studio	Autovalutazione	Punti
Laurea _____	_____	Punti 10
Abilitazione all'insegnamento _____ (indicare classe di concorso e disciplina)	_____	Punti 10 per la classe di concorso afferente alla disciplina oggetto di recupero Punti 5 per l'abilitazione nella classe di concorso affine alla disciplina oggetto di recupero
Dottorati, specializzazioni sulle tematiche dell'apprendimento/sostegno/ motivazione allo studio/efficacia	_____	Punti 2 per ogni attestato dichiarato, fino a un massimo di 10 punti

(Indicare i titoli posseduti - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Titoli di servizio	Autovalutazione	Punti
Servizio prestato quale docente con incarico a tempo indeterminato anni n. __	_____	Punti 1 per ogni anno di servizio prestato per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento di recupero, fino a un massimo di 30 punti Punti 0,50 per ogni anno di servizio prestato per altri insegnamenti, fino a un massimo di punti 15
Servizio prestato quale docente con incarico a tempo determinato anni _____	_____	Punti 1 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di punti 5

(Riportare il numero degli anni di servizio - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

Requisiti	Autovalutazione	Punti
Docente con incarico a tempo indeterminato fornito dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento di recupero Si () No ()	_____	12
Docente con incarico a tempo determinato fornito dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento di recupero Si () No ()	_____	8
Docente con incarico a tempo indeterminato fornito dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento della disciplina affine a quella oggetto dell'intervento di recupero e, comunque, con titolo di studio che consente l'insegnamento delle materie dei corsi di recupero Si () No ()	_____	6
Docente con incarico a tempo determinato fornito dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento della disciplina affine a quella oggetto dell'intervento di recupero e, comunque, con titolo di studio che consente l'insegnamento delle materie dei corsi di recupero Si () No ()	_____	4
Docente che ha già svolto funzioni di <i>Esperto, Mentore o Tutor</i> in analoghi progetti europei, nazionali e regionali Si () No ()	_____	5

(Indicare con il sì o il no - Completare in corrispondenza del rigo autovalutazione)

POTENZA, __/__/2025

Firma

Allegati:

- *curriculum vitae*;
- dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interessi e di cause di inconferibilità e incompatibilità;
- consenso al trattamento dei propri dati personali;
- documento di identità in corso di validi

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ

(resa ai sensi della Legge n. 241/1990, del D. Lgs. n. 165/2001, del DPR n. 62/2013, del D. Lgs. n. 39/2013 e del D. Lgs. n. 36/2023)

...I... sottoscritt... _____, nat... a _____ il ___/___/____, residente a _____ in via _____ n. __, in relazione all'eventuale incarico di docente nei «Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento», di cui all'avviso prot. n. ____ del ___/___/2025, riguardante l'attuazione del progetto denominato «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze», avente il codice M4C1I1.4-2024-1322, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024), consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito con il codice penale, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, e che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, così come previsto dall'art. 75 del medesimo D.P.R. n. 4445/2000, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R., sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

- l'insussistenza nei suoi confronti di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. n. 165/2001 e s.m.i.;
- l'insussistenza nei suoi confronti di una delle cause di inconferibilità o incompatibilità previste dall'art. 20 del D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39;
- che, per tale motivo, può essere destinatario dell'incarico di «Esperto» nei «Percorsi di mentoring e orientamento» del progetto sopra indicato.

...I... sottoscritt... si impegna a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, ove si rendesse necessario, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Infine, autorizza la pubblicazione dei dati sopra riportati sul sito web dell'Istituto.

POTENZA, ___/___/2025

Firma

Allega:
documento di identità in corso di validità.

CONSENSO

...l... sottoscritt... _____, nat... a _____ il
 __/__/____, residente a _____ (Prov. ____) in via
 _____ n. _____, in servizio presso l'Istituto in qualità di docente di
 _____,

DICHIARA

di aver preso visione della *Informativa sul trattamento dei dati personali*, ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003, e di

AUTORIZZARE

l'Istituto alla raccolta e al trattamento dei propri dati personali, necessari per l'accesso alle attività del progetto denominato «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze», avente il codice M4C1I1.4-2024-1322, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024), di cui all'avviso prot. n. _____ del __/__/2025.

Allega:
 documento di identità in corso di validità.

POTENZA, __/__/2025

Firma

**PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 –
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (DM n. 19/2024)**

Codice progetto: M4C1I1.4-20242-1322

Titolo progetto: «We raise young hopes – Alleviamo giovani speranze»

**«Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento»
Scheda di valutazione comparativa**

- [] Potenziamento delle competenze di base in Lingua e letteratura italiana
- [] Potenziamento delle competenze di base in Matematica
- [] Potenziamento delle competenze di base in Lingua inglese
- [] Potenziamento delle competenze STEM

Titoli di studio	Autovalutazione del candidato	Punti attribuiti dalla Commissione	Punti
Laurea _____	_____	_____	10
Abilitazione all'insegnamento _____ (indicare classe di concorso e disciplina)	_____	_____	Punti 10 per la classe di concorso afferente alla disciplina oggetto di recupero Punti 5 per l'abilitazione nella classe di concorso affine alla disciplina oggetto di recupero
Dottorati, specializzazioni sulle tematiche dell'apprendimento/sostegno/ motivazione allo studio/efficacia	_____	_____	Punti 2 per ogni attestato dichiarato, fino a un massimo di 10 punti
Titoli di servizio	Autovalutazione del candidato	Punti attribuiti dalla Commissione	Punti
Servizio prestato quale docente con incarico a tempo indeterminato anni n. __	_____	_____	Punti 1 per ogni anno di servizio prestato per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento di recupero, fino a un massimo di punti 30 Punti 0,50 per ogni anno di servizio prestato per altri insegnamenti, fino a un massimo di punti 15
Servizio prestato quale docente con incarico a tempo determinato anni _____	_____	_____	Punti 1 per ogni anno di servizio, fino a un massimo di punti 5
Requisiti	Autovalutazione del candidato	Punti attribuiti dalla Commissione	Punti
Docente con incarico a tempo indeterminato fornito dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento di recupero	_____	_____	12
Docente con incarico a tempo determinato fornito dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'intervento di recupero	_____	_____	8

Docente con incarico a tempo indeterminato fornito dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento della disciplina affine a quella oggetto dell'intervento di recupero e, comunque, con titolo di studio che consente l'insegnamento delle materie dei corsi di recupero	—	—	6
Docente con incarico a tempo determinato fornito dell'abilitazione necessaria per l'insegnamento della disciplina affine a quella oggetto dell'intervento di recupero e, comunque, con titolo di studio che consente l'insegnamento delle materie dei corsi di recupero	—	—	4
Docente che ha già svolto funzioni di <i>Esperto, Mentore o Tutor</i> in analoghi progetti europei, nazionali e regionali	—	—	5
Totale	—	—	